



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO -
SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: pgpc04000q@istruzione.it**

Prot. n. 1901/2017 1.3.b del 29 aprile 2017

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO ALL'IPOTESI
DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2016/2017
SOTTOSCRITTA IL 28 APRILE 2017**

**(art. 40, comma 3-sexies D.Lgs. n. 165/2001 - e successive modifiche ed
integrazioni - e art. 6, comma 6 CCNL comparto Scuola del 29.11.2007)**

La presente relazione illustrativa viene redatta ai sensi e per gli effetti dell'art. 40, comma 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni ed integrazioni. Nei punti che seguono sono riportati i tratti qualificanti dell'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritta il 28 aprile 2017, ai sensi del comma 3 bis dell'articolo sopra richiamato.

PREMESSA

Obiettivi della Relazione illustrativa	<i>a) Definizione della corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse; b) Indicazione del rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto; c) Facilitazione delle verifiche da parte degli Organi di controllo e trasparenza nei confronti dell'utenza.</i>
Modalità di redazione	<i>La presente Relazione illustrativa è stata redatta sulla base del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con Circolare n. 25 del 19.07.2012. Le parti ritenute non pertinenti sono indicate nella Relazione illustrativa, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011”.</i>
Struttura	<i>La presente Relazione illustrativa è composta di 2 distinti Moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritta il 28 aprile 2017
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2016/2017, dal 1° settembre 2016 al 31 agosto 2017
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica:</u> Dirigente Scolastico <u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</u> FLC-CGIL CISL-SCUOLA UIL-SCUOLA SNALS/CONFISAL GILDA/UNAMS <u>Organizzazioni sindacali firmatarie:</u> FLC-CGIL (RSU) GILDA/UNAMS (RSU)
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA del Liceo classico statale “Jacopone da Todi” - con annesso Liceo scientifico - di Todi (PG)
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Le materie trattate ai fini della sottoscrizione dell’Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto, ai sensi e per gli effetti del quadro normativo e contrattuale vigente, ferme restando le prerogative dirigenziali afferenti la contrattazione integrativa di Istituto, previste dal D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni (con particolare riferimento al D.Lgs. n. 150 del 27.10.2009) e dal D.Lgs n. 141 del 01.08.2011, sono quelle indicate nei sotto riportati articoli del vigente CCNL del comparto Scuola: - art 6, comma 2; - art. 9, comma 3 (misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica); - art. 33 (funzioni strumentali al POF [PTOF]); - art. 47, commi 1-b e 2 (incarichi specifici personale ATA); - art. 51, comma 4 (attività eccedenti l’orario di servizio Personale ATA); - art. 87, commi 1 e 2 (attività complementari di

		Educazione fisica); - art. 88 (FIS), commi 1 e 2.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto, sottoscritta il 28 aprile 2017, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione di compatibilità riguarderà sia l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto che la Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria.</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011”</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011”</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011”</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del D.Lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli Organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. n. 150/2009</p>

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa di accompagnamento all'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto definisce la seguente conformità della medesima Ipotesi:

- a) ai vincoli derivanti dal Contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal Contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge, ivi compreso il D.Lgs. n.165/2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Introduzione

- Il Liceo classico statale "Jacopone da Todi" - con annesso Liceo scientifico - di Todi (PG) è articolato nelle sedi di Largo Martino I, 1 (triennio) e di Via Roma, 9 (biennio). La rappresentanza legale è esercitata dal Dirigente Scolastico *pro-tempore* Prof. Sergio Guarente; la sede amministrativa è ubicata in Largo Martino I, 1.

- Il personale dell'Istituto è articolato in:

Personale Docente

<i>Docenti a tempo indeterminato full-time</i>	54
<i>Docenti a tempo indeterminato part-time</i>	6
<i>Docenti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno 2017</i>	2
<i>Docenti di sostegno a tempo indeterminato full-time</i>	1
<i>Docenti di sostegno a tempo determinato su spezzone orario</i>	2
<i>Docenti di religione incaricati annuali</i>	1
<i>Docenti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario</i>	5
<i>Docenti collocati fuori ruolo</i>	1

Personale ATA

<i>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a tempo indeterminato</i>	1
<i>Assistenti amministrativi a tempo indeterminato</i>	5
<i>Assistenti tecnici con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno 2017</i>	1
<i>Collaboratori scolastici a tempo indeterminato</i>	11

- L'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto è stata elaborata e sottoscritta in relazione ai seguenti Documenti di Istituto:

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) anno scolastico 2016/2017;

Piano annuale delle attività del Personale Docente ex art. 28, comma 4 del CCNL;

Piano delle attività del Personale ATA ex art. 53, comma 1 CCNL.

- Il Liceo "Jacopone da Todi" opera nell'ambito di un territorio, la Media Valle del Tevere, ampio ed articolato, caratterizzato da un tessuto economico e sociale variegato, in cui svolgono un ruolo importante le imprese artigiane e familiari, così come le aziende e gli esercizi indirizzati ai servizi turistici; un elemento essenziale del territorio è costituito dalla ricchezza del patrimonio artistico e culturale, fulcro di una dimensione di vita e di un "clima" relazionale davvero unici. In questo contesto, il Liceo "Jacopone da Todi" rappresenta per la comunità territoriale un essenziale punto di riferimento sul piano educativo e culturale, con un'offerta formativa indirizzata al *miglioramento continuo* e attenta ad una proficua sinergia con le Istituzioni locali; queste peculiari caratteristiche dell'offerta formativa sono state ulteriormente confermate dall'attivazione presso il nostro Istituto, a partire dall'anno scolastico 2011/2012, del nuovo indirizzo liceale delle *Scienze umane*, che si è affiancato agli indirizzi *Classico*, *Linguistico*, *Scientifico* già presenti. L'utenza, dal suo canto, trova nel Liceo una risposta efficace e aggiornata alle sue istanze che si estrinsecano essenzialmente nella richiesta di una formazione di *qualità* propedeutica al proseguimento degli studi in ambito universitario, nella consapevolezza del *valore aggiunto* rappresentato dalla *licealità*, in grado di fornire alle giovani generazioni le principali chiavi di accesso ad un mondo *in via di globalizzazione* e ad una vera e propria *società della conoscenza*.

A) Illustrazione delle disposizioni contrattuali

L'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto è suddivisa in due Parti: una *Parte normativa* e una *Parte economica* (impiego delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica).

La *Parte normativa* è articolata nei seguenti Titoli:

- *Relazioni e diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;*

- *Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;*

- *Modalità di utilizzazione del Personale Docente e ATA;*

- *Criteri riguardanti le assegnazioni del Personale Docente ed ATA alle sezioni staccate ed ai plessi - Intensificazione delle prestazioni legate alla definizione dell'unità didattica - Ritorni pomeridiani;*

- *Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo di Istituto (per i quali si rinvia nel dettaglio all'art. 2 della Parte economica);*

- *Interpretazione autentica* (secondo cui, per risolvere eventuali controversie interpretative delle norme contenute nel presente Contratto, le parti che lo hanno sottoscritto si incontrano per definire consensualmente il significato della clausola

contestata. L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa. Dopo la sottoscrizione, l'accordo viene portato a conoscenza di tutti i lavoratori);

- *Norma di rinvio* (prevede che, per tutto quanto non previsto nel presente Contratto decentrato, si farà riferimento ai Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro, ai Contratti Collettivi Nazionali Integrativi e alla normativa vigente in materia);

- *Durata e validità delle intese* (si concorda che le intese raggiunte hanno validità con decorrenza dal giorno della sottoscrizione e fino ad eventuale nuovo accordo, salve nuove disposizioni di legge o contrattuali in contrasto con le stesse. Per richiesta motivata di una delle parti, le intese possono essere sottoposte ad integrazioni e/o modifiche. Rispetto a quanto non espressamente indicato nel presente protocollo d'intesa, la normativa di riferimento primaria in materia è costituita dalle norme legislative e contrattuali nazionali).

La *Parte economica* (impiego delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica) indica in primo luogo la Consistenza del Fondo dell'Istituzione scolastica, quindi i Criteri generali di ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica e l'articolazione dell'impiego delle risorse, tra il *Personale Docente* (Attività, Commissioni, Progetti, Attività complementari di Educazione fisica, Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti, Corsi di recupero per debiti formativi, Funzioni strumentali al PTOF, Attività svolte da 1 Docente collocato fuori ruolo) e il *Personale ATA* (Attività di Assistenti amministrativi, Incarichi specifici di Assistenti amministrativi e tecnici, Attività di Collaboratori scolastici).

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del FIS

In premessa, va specificato che, nell'ambito del comparto Scuola, non sussiste il Fondo Unico di Amministrazione, ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS).

Così come deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28 settembre 2016, si è concordato di ripartire il FIS tra Personale Docente ed ATA in percentuale rispettivamente del 70% e del 30%, tenendo presente la rispettiva consistenza numerica dei contingenti del Personale Docente (in organico di diritto e di fatto) e del Personale ATA (in organico di diritto coincidente con l'organico di fatto), ed avendo riguardo ai seguenti criteri:

a) Caratteri ed attività del PTOF;

b) Progettazione didattica ed educativa approvata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

c) Progettazione ed organizzazione del Servizio scolastico nelle due sedi dell'Istituto per l'attuazione del PTOF.

Pertanto, la **quota Fondo di Istituto Docenti**, in base alla disponibilità finanziaria accertata, ammonta ad € **23.886,16 (lordo dipendente)**, e la **quota Fondo di Istituto ATA** ad € **10.236,92 (lordo dipendente)**, per un totale di € **34.123,08**, una volta detratta, dalla disponibilità complessiva del **Fondo di Istituto** di € **37.153,08 (lordo dipendente)**, l'Indennità di direzione DSGA 2016/2017 gravante sul **Fondo**, pari a € **3.030,00 (lordo dipendente)**.

Nello specifico, per quanto riguarda il **Personale Docente**, la quota ad esso spettante (comprensiva di **quota Fondo di Istituto, Attività complementari di Educazione fisica, Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti, Corsi di recupero per debiti formativi, Funzioni strumentali al PTOF**) è stata così suddivisa, al lordo dipendente:

Attività - € 11.217,50

Commissioni - € 4.200,00

Progetti - attività aggiuntive di insegnamento - € 1.610,00

Progetti - attività aggiuntive non di insegnamento - € 4.620,00

Attività complementari di Educazione fisica - € 2.814,82

Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti - € 5.173,35

Corsi di recupero per debiti formativi - € 2.515,16

Funzioni strumentali al PTOF - € 3.100,00

Attività svolte da 1 Docente collocato fuori ruolo - € 1.270,00

In relazione al **Personale ATA**, la quota ad esso spettante (comprensiva di **quota Fondo di Istituto e Incarichi specifici**) è stata così suddivisa, al lordo dipendente:

Attività - Assistenti amministrativi - € 3.953,00

Incarichi specifici - Assistenti amministrativi e tecnici - € 1.750,00

Attività - Collaboratori scolastici - € 6.990,00

Accantonamento - Personale ATA - € 893,52

C) Effetti abrogativi

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente e non applicabile allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

A livello di Istituzione scolastica, non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.P.C.M. del 26.01.2011 (Piano della Performance non applicabile).

G) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Ai sensi e per gli effetti degli articoli 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001 - e successive modifiche ed integrazioni -, il Contratto Integrativo di Istituto è espressamente finalizzato a realizzare l'interesse pubblico e quello specifico dell'utenza dell'Istituto, come di seguito indicato.

FINALITÀ GENERALI

- garantire il servizio pubblico e l'interesse specifico della collettività;
- migliorare l'efficienza, la produttività individuale e collettiva, la qualità dei servizi di Istituto;
- riconoscere e remunerare il merito.

OBIETTIVI SPECIFICI DI MIGLIORAMENTO

Premessa

In rapporto alle caratteristiche socio-economiche del territorio ed alle istanze dell'utenza, l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritta si prefigge di ottimizzare l'allocazione e l'utilizzazione delle risorse finanziarie destinate alla contrattazione, individuando un rapporto efficiente e produttivo nella destinazione delle risorse rispettivamente alla *governance* dell'Istituto ed alle *attività progettuali* del PTOF. In ogni caso, l'ipotesi di Contratto si muove nell'ottica del *miglioramento continuo* dell'offerta formativa e della definizione di una *progettualità* di Istituto non dispersiva o pletorica, bensì finalizzata ad un ampliamento efficace e *qualitativamente* elevato del momento curricolare dell'attività educativo-didattica. In correlazione con una tale impostazione, l'organizzazione dei servizi gestionali ed amministrativi è indirizzata al raggiungimento di *standards* di *efficacia* e di *efficienza* congruenti con l'interesse pubblico e con l'interesse specifico della collettività.

In questa prospettiva, le parti hanno convenuto che l'assegnazione delle risorse alle varie attività debba tenere conto in primo luogo della loro congruenza con il PTOF di Istituto. In particolare, si è concordato che l'assegnazione dei fondi ai progetti approvati didatticamente dal Collegio dei Docenti vada collegata prioritariamente alla consistenza della partecipazione degli studenti cui il progetto è rivolto e alla ricaduta dell'attività sulla Scuola e sulla sua immagine.

Governance di Istituto

In coerenza con le vigenti disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro e le competenze degli Organi collegiali, l'ipotesi di Contratto è volta a migliorare la produttività individuale e collettiva dell'Istituto attraverso il conferimento di appositi incarichi da remunerare con somme a carico del Fondo di Istituto. Tra questi, vanno segnalati in particolare:

Personale Docente

- Collaboratori del DS;
- Componenti dello Staff di Dirigenza;
- Coordinatori di Dipartimento;
- Coordinatori di classe;
- Responsabili dei Laboratori e delle Aule speciali;
- Componenti di Commissioni o Gruppi di lavoro;
- Responsabili delle attività e dei progetti afferenti il PTOF di Istituto;
- Funzioni strumentali ex art. 33 CCNL.

Personale ATA

- Incarichi specifici al personale ATA ex art. 47 CCNL, commi 1-b e 2.

Arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi e le istanze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Al fine di migliorare la *qualità* dei servizi didattici dell'Istituto, si prevedono in particolare:

- Corsi di recupero;
- Progetti di ampliamento dell'offerta formativa inseriti nel PTOF anno scolastico 2016/2017, da realizzare con attività aggiuntive remunerate con somme a carico del Fondo di Istituto;
- Attività di formazione e aggiornamento.

Erogazione di servizi generali e amministrativi di carattere aggiuntivo

Al fine di migliorare l'efficienza riguardante l'erogazione di servizi da parte dell'Istituto, si prevedono attività aggiuntive per il Personale ATA, dettagliatamente indicate negli artt. 11 e 13 dell'Ipotesi di Contratto, svolte in via prioritaria come *intensificazione* nell'ambito del proprio orario di lavoro e come attività di *lavoro straordinario*.

Verifica e valutazione dei risultati attesi

La valutazione delle ricadute e dei risultati attesi derivanti dal Contratto Integrativo di Istituto viene ricondotta a quella ordinaria dell'Istituto, che ha comunque natura *premiale*, in quanto remunera progetti ed attività soggetti a verifiche precise e documentabili (rese possibili dall'indicazione esplicita degli obiettivi attesi e degli indicatori del loro conseguimento). Pertanto, in sede di consuntivo, almeno una misura significativa dei risultati attesi dovrà essere stata raggiunta.

Rispetto dei vincoli di copertura finanziaria dell'Ipotesi di Contratto

Si ribadisce che tutti gli istituti contrattuali risultano coerenti con i vincoli del CCNL comparto Scuola del 29.11.2007. Tutte le erogazioni finanziarie previste dall'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto sono: a) interamente coperte dalle assegnazioni ministeriali espressamente destinate a tale livello di contrattazione; b) finalizzate alla

remunerazione delle attività aggiuntive previste dal CCNL di comparto; c) destinate a remunerare attività aggiuntive effettivamente rese.

Todi, 29 aprile 2017

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Guarente

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 12/02/1993, n. 39